TAREA: COMPETENCIAS

PREGUNTA

¿QUÉ APRENDIZAJES NUEVOS PUEDES IDENTIFICAR?

Además de integrar las competencias en el currículum, hay que aprender a movilizarlos, aplicarlos, utilizarlos. Las competencias desempeñan un papel integrador organizando los contenidos en función de lo que se espera que el alumnado sea capaz de hacer. Como tales reorganizan los elementos didácticos en función de que aprenda a aprender.

Las competencias pueden ser clasificadas de diversas formas, pero todas las competencias básicas se necesitan para el aprendizaje a lo largo de la vida, pero la competencia "Aprender a aprender" está en la base de las demás.

Planificar por competencias es tener en cuenta que las situaciones no suelen ser exclusivamente disciplinares, sino interdisciplinares donde se trabaja con un bagaje de conocimientos, habilidades, actitudes, valores, procedimientos, etc., que supera los conocimientosdescontextualizados.

En la enseñanza por competencias las situaciones de enseñanza son abiertas no cerradas.

La evaluación por competencias es propiciar y enfrentar situaciones, contextos y condiciones de evaluación en las cuales el desempeño de alumnas y alumnos sea relevante y significativo para ellos, más que para las y los docentes.

PREGUNTA

¿QUÉ ASPECTOS NO TE QUEDAN CLAROS?

- ✓ No es fácil establecer una clasificación o una organización de las competencias dado que su aplicación a la educación data de muy pocos años, lo que significa que no existe un planteamiento sólido sobre las mismas y lo mismo explica que en las diversas propuestas que se han elaborado al respecto cada autor o cada programa genere las denominaciones que considere pertinentes.

- ✓ La dificultad de la evaluación por competencias. Una parte importante de los docentes actuales no ven operativo evaluar por competencias, porque hay una falta de relación unívoca entre lo cuantitativo y lo cualitativo y la facilidad de seguir utilizando pruebas tradicionales, basadas en contenidos, son argumentos que se repiten. Un docente que para evaluar tenga que tener una multiplicidad de variables de control, sencillamente no lo hará, porque no puede en un trabajo de aula con treinta alumnos a más donde es imposible aplicar esos sistemas de evaluación.

- ✓ Qué metodología emplear si muchos estudiantes llegan al nivel secundario con una escasa comprensión lectora, su formación básica fue en la mayoría de los casos en forma tradicional, por lo tanto les cuesta mucho trabajo a ellas identificar sus habilidades y saberlas usar.

PREGUNTA

¿QUÉ COMPROMISOS ASUMES PARA ORIENTAR EN EL ÁMBITO QUE TE COMPETE?

- ✓ Ofrecer oportunidades para movilizar saberes adquiridos o construidos, que integren el saber con el saber hacer.
  Aumentarmis competencias para contribuir a que mis estudiantes, sean cada vez unas personas más competentes.
- ✓ Disponer los contenidos en función de lo que queremos que los y las estudiantes hagan con él.
- ✓ Enfatizar el aprender a aprender, aprender a convivir y aprender a ser.

ANALISIS DEL VIDEO

En el video se puede observar que Juan es un trabajador de una empresa de aproximadamente 150 trabajadores, que lleva 2 años en el mismo puesto y le manifiesta al gerente de la empresa que lo tiene relegado, y le reclama que su compañera Martha cumple la misma función, que ingresó hace seis meses, y ha sido ascendida a otro puesto más importante.

Según lo mostrado en el video Señorita Martha es más competente que Juan y lo demuestra cuando le envían a ambos a ejecutar la misma función, que consistió en averiguar sobre la compra de naranjas para todos los trabajadores. Las acciones de Juan y Martha se diferencian en que:

Juan va al puesto donde venden naranjas, mira y se regresa.

Martha va al puesto de naranja, mira, pregunta los precios, incluso obtiene un descuento de un 8% si lo compra al por mayor, y averigua si lo puede cambiar por otra fruta.

En este video se evidencia que no debemos caer en la rutina y debemos prepararnos para ser cada día mejores profesionales y conseguiremos ser unos profesionales competentes cuando demostremos iniciativa y trabajo.

LIC. EDITH ROBERTA MENOR PRINCIPE